

# SKOL

## vaktmästaren

Ett forum för dig som jobbar i skolmiljö | Nr. 2-2016



### Vaktmästar- profilen

*Kenneth Gustafsson*

## Den moderna vaktmästaren

NYHETER I  
skolans värld



# VI KAN SKOLMÖBLER!



ABA Skol erbjuder ett stort sortiment av skolmöbler och material för den dagliga undervisningen för både förskola & skola.

**Boka ett helt kostnadsfritt besök redan idag – er säljare hittar ni på [www.abaskol.se](http://www.abaskol.se)**



*- för de viktigaste människorna i världen!*

ABA Skol AB • Skogholmsgatan 5 • 213 76 Malmö  
Telefon: 040-680 50 00 • E-mail: [info@abaskol.se](mailto:info@abaskol.se)

# SKOL vaktmästaren

Ett forum för dig som jobbar i skolmiljö

## KONTAKT

Skolvaktmästaren  
Teknikgatan 2  
434 37 Kungsbacka  
Tel. 0300-198 23  
[www.skolvaktmastaren.com](http://www.skolvaktmastaren.com)

## REDAKTION

**Stefan Hemlin**  
[info@skolvaktmastaren.com](mailto:info@skolvaktmastaren.com)

## ANNONSER

**Alexander Schönemann**  
[alexander@skolvaktmastaren.com](mailto:alexander@skolvaktmastaren.com)

**Therese Johansson**  
[therese.johansson@skolvaktmastaren.com](mailto:therese.johansson@skolvaktmastaren.com)

## UTGIVNING

februari, maj, september, november

## GRAFISK FORM

Tornbergs Reklam, Kungsbacka

## ORIGINAL & TRYCK:

Hylte Tryck AB

## ANSVARIG UTGIVARE

Stefan Hemlin  
Mediakompaniet väst AB

## OMSLAGSBILD

Can Stock Photo



## Den moderna vaktmästaren, vem är det egentligen?

Vi ska under två tidningsnummer försöka att ta reda på den frågan. Självklart kan man se en modern vaktmästare på väldigt många olika sätt men vi ska försöka ge er läsare en bild på hur några vaktmästare ute i landet ser på denna fråga. Vi har redan nu förstått att ordet flexibilitet är gångbart när man talar om den moderna vaktmästaren.

Vi gick ut med nyhetsbrev från vår hemsida och på vår facebook där vi efterlyste den moderna vaktmästaren. Efter en del tips har vi i detta nummer mött Lennart från Eksjö som berättar hur han ser på vaktmästarens roll på skolan i dag. I nästa nummer kommer vi att intervjua ytterligare en person för att få en så bra uppfattning som möjligt om hur den moderna vaktmästaren jobbar i dag.

Ni läsare som ännu inte registrerat er på vår hemsida för att få nyhetsbrev, gör gärna det. Ni är då hela tiden uppdaterade på nyheter som vi skickar ut från tidningen. Självklart publiceras dessa nyheter även på vår nya facebook "skolvaktmästaren" Våra tävlingar i tidningen har varit mycket uppskattade och för er som gillar att delta hittar ni vår nya tävling "HITTA SVAREN" på sidan 22.

**Redaktionen**

## INNEHÅLL



Läs om den moderna  
vaktmästaren – **sid. 4**



Vaktmästarprofilen  
– **sid. 14**



Tysta stängningar av dörrar  
– **sid. 19**



Ny tävling! Du har chansen  
att vinna trisslotter  
– **sid. 22**



## Den moderna vaktmästaren

*I detta och nästa nummer av Tidningen Skolvaktmästaren kommer vi titta närmare på "den moderna vaktmästaren". Vad krävs av för att möta de nya krav som ställs både i tekniskt kunnande och på vaktmästaren som person? Skolvaktmästaren har tagit ett kliv ut från sin snickarverkstad och förväntas idag vara mer involverad och införstådd med den övriga skolverksamheten.*

I annonserna där kommuner söker skolvaktmästare kan vi läsa att du ska vara organiserad och strukturerad, ha en god känsla för service och kunna hantera frihet under ansvar. Samtidigt har den tekniska utvecklingen på skolorna gått mycket fort. Från svarta och vita tavlor till smartboards och betydligt fler datorer och datorisering av läs och larmsystem. Men budge-

ten för att ta in extern support för att avhjälpa de problem som uppstår på daglig basis, har inte ökat i samma takt. Därför hamnar mycket av den tekniska och digitala problemlösningen på vaktmästarnas bord. I det här numret träffar vi Lennart Eek, vaktmästare i Eksjö, som själv förespråkar fördelarna med att använda sig av den nya tekniken i sitt dagliga arbete.

### **Hur ser du på kraven som ställs på skolvaktmästaren idag jämfört med tidigare?**

"Idag är vaktmästaryrket mer renodlat. För var det en vaktmästare på varje skola som bara hade hand om den skolan med å andra sidan hade ett mer övergripande ansvar. Då tog de hand om all yttermiljö, om själva fastigheten och allt annat. Idag finns det en fastighetsvaktmästare och en verksamhetsvaktmästare.

*forts. sid 6*

## Sena kvällar eller mögel?

Problem med fukt och mögel har drabbat många skolor. I över 10 år har vi använt moderna DNA-metoder för att finna och åtgärda mögelproblem. Får du frågan om Din skola är drabbad så är det mycket du kan göra själv.

Med en DNA-tops tar du ett prov på en plan yta i rummet. Du beställer i vår webbshop och kan enkelt göra den första checken själv. Se **www.anoZona.biz**

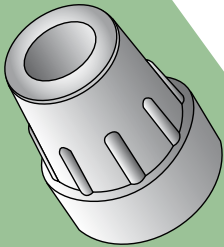
Med våra städmetoder och luftrenare kan vi lösa de akuta problemen. Vi kan GARANTERA fortsatt drift under några månader fram till lovet då byggnaden kan saneras och repareras.



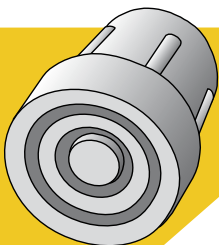
Mögel ger ifrån sig mikropartiklar med mykotoxin som påverkar känsliga människor negativt. Prestations och inlärningsförmågan kan gå ned med 20-30%. Sjukfrånvaron ökar och lärare och elever känner sig trötta och häglösa.

# anoZona

Vallongatan 1, 752 28 UPPSALA · Tfn 018 444 4341



Den är mycket lämplig att sätta på stolsben i skolor och andra lokaler för att reducera buller.

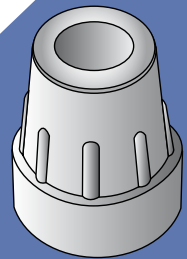


## "Stoltass"

Slitstark stoltass i grått gummi-material, med invändigt ingjuten stålplatta.

Särskilt viktigt för barn med hörselskador!

Dimensioner (invändig diameter)  
16, 18, 22 och 25 mm.



 **ACTIVE**  
care

Active Care Sverup AB Tel. 031-91 75 25 Fax. 031-91 75 05  
info@activecare.se www.activecare.se



Fastighetsvaktmästaren har hand om den dagliga driften och underhållet av själva fastigheten med avlopp och läckande toaletter eller liknande. Allt annat som rör verksamheten får verksamhetsvaktmästaren ta hand om. Allt som skolorna köper in, alla inventarier men också byte av lampor och reparation av lösa föremål faller på verksamhetsvaktmästaren." Eftersom det blir mer och mer teknik på skolan så faller det också på verksamhetsvaktmästaren. Det kan vara kopiatorer som krånglar, eller problem i kommunikationen mellan kopiatorer och datorer. På Grevhagsskolan, med förskoleklasser och grundskola, där jag träffar Lennart på hans vaktmästarexpedition, har de ett helt datoriserat låssystem där Lennart styr alla lås och dörrar från sin dator.

Det digitala tar över mer och mer av det som tidigare sköttes manuellt. Särskilt tydligt märks det i gymnasieklasserna där alla elever har egna datorer. Men även i de lägre klasserna gör datorerna snabbt sitt intåg. "Här har vi klassuppsättningar med datorer som de använder och det är en av de saker som lärarna klagat mest på, att de inte får tillräckligt med support när de strular. Har man en klass på 25 elever och 15 av datorerna inte fungerar när lektionerna startar så måste de få hjälp omgående". Så för att kunna jobba effektivt gäller att vaktmästarna själva är intresserad av datorer och tycker att teknik är roligt. Men Lennart anser inte att all teknisk support ska hamna på vaktmästarens

bord. "Om vi ska fixa med varje enskild enhet så kommer det ta för mycket tid från andra arbetsuppgifter som också behöver utföras." Kanske vi i framtiden behöver ytterligare en yrkeskategori, it-vaktmästare, förutom dagens fastighets- och verksamhetsvaktmästare?

## Digital kalender skapar struktur och minskar stress

Vad som är verksamhetsvaktmästarens ansvar skiljer sig mycket åt från skola till skola. Skolorna kan välja att köpa in alla tjänster och skriva serviceavtal med

leverantörer av kopiatorer, smartboards och datorer eller ha en verksamhetsvaktmästare som kan åta sig delar av arbetet. Lennart menar att det handlar mycket om person till person hur mycket av det digitala ansvaret som varje vaktmästare vill ta på sig.

"Har du ett intresse och tycker om teknik så är det ju inget problem men det ställer ju helt klart nya krav på en skolvaktmästare idag, än hur det såg ut för bara ett tiotal år sedan. Det gäller ju att man har

viljan att lära nytt och i många fall så får man lära sig själv. Man måste ligga på en högre kunskapsnivå idag än vad som krävdes förr. Det går ju klart alltid all leja in kunskap utifrån men det är ju billigare om det kan skötas av någon i huset. Oftast kan felen avhjälpas snabbare och det är ju bekvämt för övrig personal att bara ringa vaktmästaren och veta att de kan lösa mycket av de tekniska problemen själva." Lennart har själv börjat använda mer och mer av den digitala tekniken i sitt arbete. Det började han med på en gång när han övertog tjäns-



ten som vaktmästare för sex år sedan. "Jag ville få en bättre kontroll över vilka uppgifter som behövde utföras men också för att få en bättre överblick över vilka arbetsuppgifter som tar mest av min arbetstid i anspråk." I ett speciellt program på sin dator har Lennart sin kalender där han planerar upp sin vecka. Lennart lägger själv en halvtimme om dagen framför sin dator. Då går han igenom och svarar på mail och planerar upp sin dag.

"Jag vill helst ha in alla arbetsuppgifter på mail, säger Lennart". Fördelarna med det är många. "Det ger som sagt en klar överblick över vad som behöver göras vilket ger en bra struktur åt arbetsveckan. Jag kan ge klara besked till övrig personal på skolan om när jag kan komma och åtgärda det som behöver åtgärdas. Men det hjälper också till att minska stressen eftersom jag vet att jag har kontroll på min arbetsdag och att inga arbetsuppgifter blir liggande eller bortglömda."

Men så har det inte alltid fungerat på skolan. "Innan jag började och införde mitt system så var det lite så att den senaste uppgiften som kom in åtgärdades, medan de andra uppgifterna sjönk längre och längre ner i pappershögen." Men det finns fortfarande möjlighet att skriva på en lista som är placerad utanför dörren på vaktmästarexpeditionen för de som hellre vill använda sig av den analoga metoden. Ett annat syfte med att föra digital bok över arbetsveckan är att han ska göra en sammanställning efter ett halvår för att se vart arbetstimmarna tar vägen och för att se om någon uppgift ökar eller minskar. Eftersom vaktmästare alltid har mest att göra vid terminsstart och terminsslut med allt som behöver ordnas med flytt och byte av klassrum och så vidare så behövs statistik över minst ett halvår för att det inte ska bli allt för missvisande. "Tanken på att föra någon form av statistik föddes när jag fick frågan av rektorn om vad jag lägger det mesta av min ar-

betstid. Jag kunde inte på rak arm svara på det så därför ska det bli spännande både för egen del och för att kunna redovisa det när de här sex månaderna är slut", säger Lennart.

## Vem är den moderna vaktmästaren?

Lennart anser att för att klara av att vara en modern vaktmästare så krävs det att han eller hon är en problemlösare, att kunna och vilja lösa problemen själv. Naturligtvis måste de vara händiga men det krävs också att de har en viss datakunskap. Visst kan skolan kontakta någon support för att få problemen lösta men det är ju alltid enklare om vaktmästaren kan lösa åtminstone småproblem. Men förutom det rent tekniska och praktiska kunnandet ställs också andra kvar på det sociala planet. Det krävs en vilja att ta ett ökat vuxenansvar. "Vaktmästare har väl alltid haft rollen av ordningsvakt men



det känns som om vaktmästaren har tagit ett kliv upp ur sin verkstad långt nere i ett källarförråd och är mer delaktig i övriga skolans verksamhet, säger Lennart". Vaktmästaren idag är ofta med i olika arbetsgrupper och krisgrupper och Lennart har till och med blivit en del av undervisningen då han brukar hålla föreläsningar för sjätteklassarna i religionskunskap. Sedan skadar det inte att ha en kreativ ådra också. I och med att pedagogiken förändras så förändras också barnens krav och önskemål om vad som ska finnas på skolan.

*forts. sid 10*

I möjligaste mån så försöker Lennart tillgodose barnens och lärarnas idéer, och idéer finns det gott om. Det kan vara allt från att bygga myshörnor och kojor, till att ordna med stövelställ och Pippi Långstrump-stolar.



### Det utökade ansvaret kan ge högre status

Något som vi på Tidningen Skolvaktmästaren tidigare har belyst och som Lennart håller med om är bristen på lämplig vidareutbildning för skolvaktmästare. Lennart säger att det blir till att själv leta efter lämpliga kurser om man vill förkovra sig och utvecklas. Framförallt datakurser finns inte alls för verksamhetsvaktmästare utan möjligtvis för förvaltningschefer eller likande.

Inte ens den ettåriga utbildningen som finns för att bli vaktmästare är egentligen utformad för skolvaktmästare utan är en utbildning för att bli fastighetsskötare eller fastighetsvaktmästare. För att utbilda sig till skolvaktmästare går vägen ofta via lärlingsplatser. Det är ytterligare en del av arbetet att via mentorskap på ett bra sätt kunna föra kunskapen om arbetet vidare. Lennart har under sin tid handlett både särskoleelever, praktikanter och sommarjobbare. Men bristen på lämplig vidareutbildning kan i många fall skapa ett glapp mellan de ökande kraven och de möjligheter som ges. Det ställs större och större krav på den enskilde vaktmästarens intresse och förmågan att lära sig själv. Lennart menar dock att ju mer vi använder oss av teknik i vårt privatliv ju enklare blir det att

använda sig av det även i yrkeslivet. Att teknikanvändandet ökar i skolan och att mer av ansvaret för detta hamnar på vaktmästarna ser Lennart inte som något problem eller en nackdel – snarare tvärt om! "Jag tror att de nya uppgifterna kommer att stärka upp vaktmästarrollen och höja statusen på yrket. Det borde också kunna hjälpa till att locka yngre till yrket med tanke på att det innehåller så vitt skilda arbetsuppgifter och att vaktmästaren får en bredare roll på skolorna. "Är man intresserad av teknik och datorer samtidigt som man gillar att arbeta med händerna och ha mycket kontakt med personal och barn så är detta det perfekta jobbet!" Lennart är inte heller orolig för framtiden för sin arbetsgrupp. "Det blir fler arbetsuppgifter och det skulle vara för dyrt att hyra in någon för varje enskild uppgift. Det fina med att vara vaktmästare är ju att man i många fall själv kan styra över vilka arbetsuppgifter som man vill inkludera i sitt arbete."

Lennart som benämner sig själv som något av en perfektionist ser gärna till att det finns fina blommor planterade och att det pyntas inför helger och högtider men samtidigt också avlastar rektorerna med att se över säkerhetsarbetet och brandskyddsarbetet. "Du väljer i mångt och mycket själv vilka arbetsuppgifter som ska hamna på ditt bord som vaktmästare, det är ett arbete med så vitt skilda arbetsuppgifter och mycket frihet under ansvar. Jag kan inte tänka mig ett bättre arbete!"



## Här är några av önskemålen som skolorna har på sina blivande vaktmästare. Meningarna är klippta från annonser på arbetsförmedlingens hemsida under våren 2016. Känner ni igen er?

... att du i ord och handling aktivt verkar för den värdegrund som skolan/förskolan representerar och klart tar avstånd från det som avviker från värdegrunden. I din roll som vaktmästare är du normgivare och kulturbärare för alla barn och elever...

### Som vaktmästare ansvarar du bland annat för:

- löpande skötsel, underhåll och reparationer kring skolornas verksamhet
- Att vi uppfyller målen i vår miljöpolicy
- lås och larmrutiner
- nyckelhantering
- post och posthantering
- inventarier och förteckning
- iordningsställande av lokal och teknik inför arrangemang
- varubeställning och felanmälan av lokaler via IT
- kommunikation med entreprenörer och fastighetsförvaltningen
- säkerhetssyn, brandskydd och skyddsronder
- mat- och utrustningstransporter
- flytthjälp vid byte av lokaler etc.
- flytt och nyuppsättning av olika tekniska hjälpmedel

...en utpräglad servicekänsla och mycket god förmåga att organisera arbetet, arbeta självständigt och samverka med människor inom och utom organisationen. Flera arbetsuppgifter kräver att du har vana av att arbeta med dator...

... är ansvarstagande, flexibel och strukturerad samt ser till att saker blir utförda utifrån verksamhetens krav. Vi ser att du behöver ha intresse, vilja och förmåga att arbeta med att hjälpa andra samt anstränga dig för att leverera lösningar t.ex. till stressade kollegor...

... det är självklart att du behärskar moderna IT-verktyg...

... du ska ha ett stort tekniskt och praktiskt kunnande samt goda kunskaper inom IT området både när det gäller hårdvara och mjukvara...

*"I nästa nummer kommer vi att fortsätta titta på den moderna vaktmästarens arbete. Framför allt fokusera på flexibiliteten i arbetet och vilka uppgifter som kan rymmas i en vaktmästares arbetsbeskrivning."*



Text & bild: Anna Wallmoge



# Vaktmästarprofilen

Namn: **Kenneth Gustafsson**

Ålder: **52 år**

Titel: **Vaktmästare & fritidslärare**

Skola: **Gärdesskolan  
i Sollentuna**

## Berätta lite om dig själv

Jag har haft tjänsten som vaktmästare i två år nu och innan dess så hjälpte jag den förra vaktmästaren i tre år tills han gick i pension. Nu är det bara jag som jobbar som vaktmästare på Gärdesskolan.

Tidigare har jag jobbat på fritids och som extra resurs i klasserna. Arbetsdagen delas mellan att vara vaktmästare på förmiddagen och fritidsledare på eftermiddagen. Det fungerar bra att dela på dagen förutom de gånger då det är något som behöver fixas akut. Då blir det svårt!

Gärdesskolan består idag av tre skolor. Det är en byggnad med två fritidsklasser, två förstaklasser och två andraklasser. Sen har vi paviljongen, eller "baracken" som vi kallar den, och där finns två treor, två fyror, en femma och en sexa. Sen finns det också ett högstadium med två sjundeklasser, två åttondeklasser och två niondeklasser. Varje klass har cirka 30 elever.

## Hur ser en vanlig dag ut?

Det första jag gör på morgonen är att ta hand om posten. Efter det så går jag en inspektionsrunda för att se att det inte har hänt något, för att se till att allt ser bra ut. Det gör det oftast. Det kan vara någon ruta som är trasig, men det är oftast efter en helg på sommaren när det har varit barn här och spelat

fotboll. Efter att jag kollat av skolan så går jag in på min telefon där jag har något som heter "Kenneths Lista". Där kan alla lärare skriva in vad de behöver få hjälp med. Vissa dagar hinner man göra massor på listan och ibland hinner man göra mindre. Men det finns alltid mycket att göra. Särskilt när det bara är "vaktmästartid" fram till klockan 14 varje dag. Det går ju åt en hel del tid bara på förflyttningar mellan de olika skolorna även om det inte är mer än kanske hundra meter mellan de olika byggnaderna.

## Vad är det vanligaste uppdraget från lärarna på "Kenneths Lista"?

Det är ju väldigt olika. Men det kan vara att det är en lampa trasig på toaletten som behöver bytas, en dörr eller ett fönster om inte riktigt går att stänga. Ibland vill de att jag ska sätta upp en klocka eller laga en trasig stol.

## Vad det roligaste med att arbeta som vaktmästare?

Det är att göra allt som behövs göras. Det är ju roligt att det finns mycket att göra men det är samtidigt tråkigt att många av barnen inte är så rädda om sakerna. Om det går sönder något så är det inte deras problem utan det får någon annan fixa – och den någon annan är ju jag.

## Vad är det svåraste med att vara vaktmästare?

När man inte vet hur man ska gå till väga för att fixa något. Men då får man å andra sidan ringa och felanmäla och då löser det sig ändå. Det svåraste är att prioritera, vilket är viktigast att hinna med idag. Ibland är det många som drar i mig på en gång och ibland är det lugnare även om det alltid finns något att göra.

## Vad händer närmast på din skola?

Vi väntar på en ombyggnad av skolan. Men vi vet ju inte riktigt när det blir av. Vi ska få fler elever och då är skolan för liten men jag vet inte riktigt när det kommer igång.

*I detta nummer av Skolvaktmästaren så har vi ju tema om "den nya vaktmästaren" där vi tar upp vilka nya arbetsuppgifter som tillkommit under senare år. På många skolor hamnar mer och mer av underhållet av datorer och annan teknisk utrustning på vaktmästarnas bord.*

## Är det något som du märker av?

Nej det gör jag ingenting av! Det har vi en datatekniker här på skolan till. Så allt som har med datorer och teknik lämnar jag med varm hand över till honom. Men visst är det mycket mer man ska kunna. Nu för tiden ska en vaktmästare ju kunna mycket av varje istället för lite av mycket som det var förr.

## Vad skulle du vilja läsa om i tidningen Skolvaktmästaren?

"Jag skulle vilja ha lite mer tips och idéer. Men det kanske man kan ha på hemsidan?" Då vill vi på redaktionen passa på att tipsa om vår Facebook sida

<https://www.facebook.com/skolvaktmastaren> där alla vaktmästare är välkomna att ställa frågor eller komma med bra tips på hur ni löser knepiga situationer som kan uppstå i det dagliga arbetet.



## Har du själv något bra tips som du skulle vilja dela med dig av till dina kollegor?

Hela jobbet som vaktmästare går ju ut på problemlösning – det är ju det vi gör hela dagarna. Men jag har ett tips om man har dörrar som hänger sig eller inte riktigt går igen så brukar jag fila lite i låset i karmen. Alla dörrar har inte någon justerskruv och istället för att banka och slå för att försöka justera in dörren igen så filar man snabbt och enkelt till låset vid karmen istället. Det är ju bara knappa millimetern som det handlar om i de flesta fall. Så får man en snabb och tystare lösning på problemet! Man har ju inte en hel dag på sig att finjustera en enda dörr utan ibland får man ta till snabbare lösningar.

Vi vill avsluta med att tacka Kenneth för en trevlig pratstund och samtidigt tacka rektor Paulina Pastene Skaneby som tipsade oss om Kenneth med följande rader "Jag skulle vilja att vår vaktmästare Kenneth Gustafsson är med i ett nummer av er tidning som vaktmästarprofil. Kenneth gör ett fantastiskt jobb på vår skola och han behöver också få synas och uppmuntras!"

*Vet du någon som skulle passa som nästa vaktmästarprofil så tveka inte att höra av dig till oss på redaktionen!*

## Vill du också synas här?

Tycker du att det här var ett trevligt inslag i tidningen? Vill du att dina kollegor runt om i landet ska få ta del av hur du har det på din skola? Eller känner du någon kollega som skulle vilja delta. Det enda vi behöver är att få ställa några frågor samt en bild på dig och på din skola.

Hör gärna av dig till oss för att bli nästa Vaktmästarprofil.

**Tveka inte -  
alla är lika välkomna!**

**E-post: [info@skolvaktmastaren.com](mailto:info@skolvaktmastaren.com)  
eller skicka brev till: Skolvaktmästaren,  
Teknikgatan 2, 434 37 Kungsbacka**

 **projectorlamp.se**

Bästa prestanda till  
marknadens lägsta priser!

 Sök i hela butiken...

**Din varukorg**  
Din varukorg är tom

Hem Projektorlampor Logga In Avtalskund Kundservice Om oss

Låga priser Snabba leveranser

**Besök [www.projectorlamp.se](http://www.projectorlamp.se) – det lönar sig!**

Samarbetspartners

Trygg E-Handel

Certifieringen Trygg E-Handels syfte är att hjälpa dig som konsument välja rätt e-handelsföretag när du



Hitta rätt projektorlamp

- Välj projektortillverkare
- Välj projektormodell

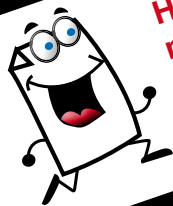
Ett forum för  
dig som jobbar  
i skolmiljö

**SKOL**  
**vaktmästaren**

**Vi har skapat två  
nya digitala mötesplatser...**

[www.skolvaktmastaren.com](http://www.skolvaktmastaren.com)

 [www.facebook.com/skolvaktmastaren](http://www.facebook.com/skolvaktmastaren)



Har ni också nyheter som ni vill presentera på denna sida? Skicka gärna in en text och en högupplöst bild till oss: [info@skolvaktmastaren.com](mailto:info@skolvaktmastaren.com)

NYHETER I skolans värld

## PRESSMEDDELANDEN



När barnen får bestämma:

### Ny skoltavelfärg – och så färg uppåt väggarna!

Höstens lika unika som färgglada nyhet är Beckers svarta Skoltavelfärg som nu är brytbar i över 300 fantastiska kulörer. Samtidigt lanseras en helt ny färgkarta — med favoritkulörer som valts ut av barn! Att måla upp en "svarta tavlan" i köket eller barnens rum är sedan länge en succé. I linje med detta släpper Beckers en fantastisk nyhet för alla som vill ha nyttan och glädjen av att kunna rita på väggarna, men gärna väljer bort det svarta. Skoltavelfärgen är här i en helt ny, unik version som kan brytas i hela 336 inspirerande kulörer! Skoltavelfärg i den egna valda favoritkulören öppnar dessutom för helt nya användningsområden – måla väggar, dörrar, trämöbler, hyllor och andra roliga detaljer där det svarta skulle kännas allt för tungt. Samtidigt lanserar Beckers Barnens egen färgkarta med 24 kulörer som valts ut av barn mellan 6 och 12 år och tolkats av inredaren och tv-profilen Isabelle McAllister. Med fantastiska kulörer som Solros, Karamell, Bubbeltum och Krokodil vill vi nästan lova att färgkartan för barn – skapad av barn – går hem även hos vuxna och i hemmets andra utrymmen! Skoltavelfärgen är vattenburen och enkel att applicera med pensel eller rulle för att skapa en slät och matt yta. Brytbar i 336 standardkulörer. Barnens egen färgkarta består av 24 kulörer och kan användas för brytning av väggfärg, lackfärg och skoltavelfärg. er och kan användas för brytning av väggfärg, lackfärg och skoltavelfärg.

För ytterligare information vänligen kontakta:  
Lina Markström, 0722-19 29 70,  
[lina.markstrom@beckers.se](mailto:lina.markstrom@beckers.se)



### SmartClose gör slut på smällandet i dörrar!

Köksluckorna har gjort det i åratal, likaså toalettlocken. Med Swedoor's nya SmartClose glider även dina innerdörrar igen mjukt och smidigt istället för att slå igen med full kraft. Köksluckor med mjukstängningsfunktion tar vi i princip för givet numera och släpper vi moderna toalettlock behöver vi inte längre hoppa till av smällen, utan kan istället stå och se på när locket mjukt stänger sig själv. Lika självklart har det inte varit att våra innerdörrar ska stängas tyst och mjukt. Nu lanserar Swedoor SmartClose – den nya lösningen som även ger innerdörrarna denna lyxiga känsla. SmartClose bygger på en ny teknik där diskret infällda beslag i karm och dörrblad gör att dörren glider igen automatiskt när man stänger. Funktionen träder i kraft först när det är meningen att dörren ska stängas, så självklart kan man låta dörren stå helt öppen precis som vanligt.

För ytterligare information vänligen kontakta:  
Carl-Henrik Nyström, Swedoor JW,  
070-202 02 35, [chn@jeld-wen.biz](mailto:chn@jeld-wen.biz)

I vår nya tävling  
har du chans att  
vinna miljoner!

# HITTA SVAREN



## Hitta svaren till följande 3 frågor i tidningen

1. På vilken skola jobbar vaktmästarprofilen i detta tidningsnummer?
2. Vilken stad kommer den moderna vaktmästaren Lennart ifrån?
3. I hur många standardkulörer kan man bryta skoltavelfärgen?

**Tre vinnare belönas med tre trisslotter var och presenteras i nästa nummer.**

**OBS:** För att delta i denna tävling måste du vara minst 18 år. Skicka in ditt svar till [info@skolvaktmastaren.com](mailto:info@skolvaktmastaren.com) eller delta i tävlingen via vår hemsida [www.skolvaktmastaren.com](http://www.skolvaktmastaren.com)

## Rätt svar på förra numrets tävling var:



sid ?:

**24**



sid ?:

**2**



sid ?:

**23**

Utav de insända svaren har vi dragit tre vinnare:

**Thomas Ahlberg - Partille Marie Eriksson - Nyköping Stig Rundkvist - Trehörningsjö**

**Grattis säger vi till vinnarna! Trisslotterna kommer på posten.**



### Tidningen Skolvaktmästaren

Teknikgatan 2, 434 37 Kungälv  
E-post: [info@skolvaktmastaren.com](mailto:info@skolvaktmastaren.com)  
[www.skolvaktmastaren.com](http://www.skolvaktmastaren.com)

## Läsa tidningen på nätet? besök oss på [www.skolvaktmastaren.com](http://www.skolvaktmastaren.com)

Vi vill vara en aktuell tidning och vi bryr oss om våra läsare. Vi är öppna för idéer och förslag på vad ni vill läsa om och tar tacksamt emot era åsikter och ert engagemang.

Ingen åsikt är obetydlig för oss. Skriv en insändare eller ett debattinlägg om det du tycker är viktigt - ris eller ros, stora eller små ord - allt är välkommet!



**Nästa nummer av tidningen kommer i september 2016**



*Vi skapar mötesplatser  
- mötesplatser att  
längta till!*

# EN PLATS FÖR GLÄDJE

Söves tåliga bollbur från Upplands Stängsel är tillverkad av högsta kvalitet och passar utmärkt att hägna in skolors idrottsområden. Produkterna har en lång livslängd och finns i två storlekar.

## **Nu erbjuder Söve en fyra meter hög bollbur!**

Produkten är 12x20x4 meter och har gånggrind samt konstgräs. Vi erbjuder en komplett bollbur inklusive montering och levererat material enligt vår standard. Totalpris för bollburen inklusive montage: 300 000:-



Läs mer om Söve på Facebook!  
[www.facebook.com/soveab](http://www.facebook.com/soveab)

031-773 97 00 • [www.sove.se](http://www.sove.se) • [info@sove.se](mailto:info@sove.se)



# POSTTIDNING B

Avsändare:  
Tidningen Skolvaktmästaren  
Teknikgatan 2  
434 37 Kungsbacka



## *För en inspirerande skolmiljö*

Utbildningsmiljön ska vara varierad och enkel att förändra. För att stimulera och väcka nyfikenhet, för att kunna anpassas till ämne, pedagogik och enskilda elevers behov. Det är från den insikten vi på EFG har utvecklat vårt erbjudande.