

# SKOL

## vaktmästaren

Ett forum för dig som jobbar i skolmiljö | Nr. 4-2016

# Miljösmarta inköp!

NYHETER I  
skolans värld



**Vaktmästar-  
profilen**

*Viktoria Jansson*

*Vi skapar mötesplatser  
- platser att längta till!*



# Komplett bollbur – med konstgräs och högt nät!

Vi erbjuder en komplett bollbur i måtten 12x20x4 meter där även gånggrind och ett slitstarkt konstgräs ingår. Montering och levererat material enligt vår standard.

**Bollbur inklusive montage från 300 000,-**



[www.sove.se](http://www.sove.se) • [info@sove.se](mailto:info@sove.se) • 031-773 97 00



# SKOL

## vaktmästaren

Ett forum för dig som jobbar i skolmiljö

### KONTAKT

Skolvaktmästaren  
Teknikgatan 2  
434 37 Kungsbacka  
Tel. 0300-198 23  
[www.skolvaktmastaren.com](http://www.skolvaktmastaren.com)

### REDAKTION

**Stefan Hemlin**  
[info@skolvaktmastaren.com](mailto:info@skolvaktmastaren.com)

### ANNONSER

**Caroline Örtlund**  
[caroline.ortlund@skolvaktmastaren.com](mailto:caroline.ortlund@skolvaktmastaren.com)

### UTGIVNING

februari, maj, september, november

### GRAFISK FORM

Tornbergs Reklam, Kungsbacka

### ORIGINAL & TRYCK:

Hylte Tryck AB

### ANSVARIG UTGIVARE

Stefan Hemlin  
Mediakompaniet väst AB

### OMSLAGSBILD

Can Stock Photo



Tiden går fort, det är snart bara en månad kvar till jul.

**Vi på redaktionen vill redan nu passa på att hälsa alla läsare en riktigt GOD JUL och ett GOTT NYTT ÅR.**

Att handla miljösmart till skolan är inte alltid det lättaste. Vi har i denna tidning talat med Pierre Lennartsson på Lekolar för att reda ut begreppen.

Ni kommer också att kunna läsa om en vaktmästare som tar till riktigt smarta knep för att få eleverna att förstå vilka problem det kan bli om man stoppar ner fel saker i avloppet. Detta har i sin tur gjort att hon har blivit av med i stort sett all avloppsstopp på skolan. Läs Vaktmästarprofilen på sidan 14 så kanske ni kan ta efter på er skola. Vi vill också vädja till er läsare om hjälp att hitta nya härliga vaktmästarprofiler. Skicka gärna ett mail till redaktionen [info@skolvaktmastaren.com](mailto:info@skolvaktmastaren.com) och tipsa om någon person på din skola eller någon annan skola som har en vaktmästarprofil som vi kan skriva om i tidningen.

*Tack för alla svaren som kom in till vår tävling.*

Vi kommer att skicka priser i kommande vecka till vinnarna. En ny tävling tar fart på sidan 22.

**Redaktionen**

## INNEHÅLL



Miljösmarta inköp  
– sid. 4, 5, 6, 7, 10, 11



Vaktmästarprofilen  
– sid. 14-15



6 av 10 kör för fort  
– sid. 18



Var med och tävla om miljoner på  
– sid. 22

Kemikalieinspektionen fick 2011 ett uppdrag av regeringen att ta fram en handlingsplan med inriktning på att skydda barn från att utsättas för farliga kemikalier i sin vardagsmiljö. Utifrån Kemikalieinspektionens redovisning av den fick de i uppgift att ytterligare utveckla handlingsplanen för perioden 2015–2020.

## Nya regler – framtidens miljöval

*Barn är extra utsatta för gifter eftersom deras kroppar inte är färdigutvecklade. I förskolemiljö befinner de sig dessutom oftare nära golvet och därigenom utsätts för damm och andra partiklar. Små barn smakar på mycket och andas och äter mer i förhållande till sin kroppsvikt än vad vuxna gör. Mängden av farliga ämnen som människor utsätts för hänger mycket ihop med våra konsumtions- och produktionsmönster. Alla trender visar att konsumenter i högre grad efterfrågar hjälp och stöd för att kunna göra miljömässigt bra och hållbara val inom alla områden.*



*Pierre Lennartsson*

**Därför tog vi kontakt med Pierre Lennartsson, chef för teknik, kvalitet och miljö på Lekolar, för att prata om deras arbete för att hjälpa till att skapa en giftfri vardag för barn i skolmiljö.**

### **Hur tänker ni när ni tar in produkter i ert sortiment?**

”Först och främst är vi väldigt noga med vad vi väljer. Vi utför en gedigen värdering av produkten där vi vill att den ska vara producerad på ett så bra sätt som möjligt utifrån sociala och etiska aspekter. Men först och främst ska den ju naturligtvis uppfylla gällande lagkrav. Tittar vi på leksaker så är det leksaksdirektivet som gäller och som vi följer”, berättar Pierre Lennartsson. Det finns många olika sätt att bedöma om en produkt följer gängse lagar och regler. Det kan till exempelvis ske genom att begära in dokumentation i form av





”Declaration of conformity”, en försäkran där tillverkaren av produkten, eller en auktoriserad representant från EU, skriver under på att en viss produkt uppfyller kraven i de angivna direktiven, eller via en ”Bill of material, BoM”, som är en lista på alla delar eller komponenter som behövs för att konstruera produkten, samt en redovisning av vilka eventuella tester och dess resultat som gjorts på produkten. Hos Lekolar kompletteras dessa dokument med ett säkerhetsdatablad för att visa på att det inte finns några farliga ämnen i produkten. Alla dessa säkerhetsdatablad läggs ut på Lekolars hemsida så att de blir tillgängliga för alla som vill skaffa sig information om produkterna.

att de uppfyller våra krav. Därför känner vi oss rätt trygga med det som vi köper in”, berättar Pierre Lennartsson. En mycket stor andel av leksakerna som finns på marknaden idag tillverkas i Kina och övriga Asien. Men många gånger är det en agent som står som ombud och den agenten kan finnas i Sverige, Tyskland eller i Danmark. Agenten har i sin tur sina kontakter i Asien och de flesta inköpare handlar av agenten. ”Vi försöker undvika att handla av agenter utan istället gå direkt till producenten. Detta för att vi ska få bättre kontroll och kunna besöka dem. Den kontrollen får du inte på samma sätt om du handlar via en agent”, säger Pierre Lennartsson. ”Det är en del av arbetet med att säkerställa kvalitén. Att vi har ett kontor i Asien är vi ju mycket hjälpta av.



### **Ni har ju inte bara svenska leverantörer utan även leverantörer i bland annat Asien och Östeuropa. Hur går deras syn på miljö, etik och socialt ansvar ihop med er?**

”Vi har 10-20 % av våra leksaksproducenter i Kina, resten finns i Europa”, säger Pierre Lennartsson. För att kunna säkerställa kontrollen har Lekolar valt att gå direkt till leverantören. De har ett eget inköpskontor i Shanghai med en chef som sedan tidigare har erfarenhet av att arbeta med hållbarhetsfrågor. ”Vi har också tekniker som åker ut till leverantören innan de levererar ut produkten, för att säkerställa

Jag har själv haft möjligheten att besöka några av våra leverantörer i Asien, även om det är ett par år sedan nu. Men jag har i alla fall sett en del dem med mina egna ögon.” Om vi tittar på öststatsländerna så har det hänt mycket inom deras miljöarbete de senaste 15-20 åren. ”Vi har många av våra möbelleverantörer i öst, främst i Polen och Baltikum. Det funkar jättebra. Det är faktiskt så att många gånger är det mer problem när vi har leverantörer i Sverige. Ibland så anser de att de är bättre än vad de faktiskt är! Det är naturligtvis inte alltid så. Men det jag vill säga är att det är viktigt att välja rätt leverantör - sen om den leverantören finns i Sverige, Danmark, Tyskland eller i Asien, det spelar egentligen inte så stor roll.

Det handlar om att välja rätt leverantör och säkerställa allt utifrån alla aspekter när det gäller sociala och etiska bitar samt kvalitet och miljö”, säger Pierre Lennartsson. Lekolar har utarbetat en Code of Conduct som alla leverantörer måste skriva under för att få bli leverantörer. Den gäller för alla steg i produktionen så långt det är möjligt och inte bara för slutprodukten. Men de hårda kraven har i vissa fall ställt till med svårigheter för Lekolar. ”Det är väldigt svårt att komma hela vägen ner till allra första underleverantören. Vi har haft företag, i synnerhet i Europa, i Tyskland, som inte har velat skriva under vår Code of Conduct och inte velat ge oss tillgång till deras underleverantörer. De tycker inte att det finns någon anledning att lämna ut det till oss”, säger Pierre Lennartsson.

### **Vilket ansvar har ni som leverantör när det gäller att få skolorna att tänka miljövänligt och för att få dem att skapa giffria miljöer?**

”Först och främst har vi försökt informera så mycket som möjligt via vår hemsida. Vi jobbar aktivt med att bli ännu bättre på att försöka hjälpa våra kunder att hitta bra information och starta arbetet för en giffri skola. Vi är också ute och håller föredrag för dem som önskar. Jag är ofta ute och pratar med förskolechefer, pedagoger och upphandlande myndigheter om de här bitarna för att skapa intresse för att starta upp processen”, berättar Pierre Lennartsson. Vissa skolor har kommit längre och andra har inte startat och då kan Lekolar vara med och hjälpa och inspirera till en början. Lekolar har för att ytterligare underlätta märkt delar av sitt sortiment med ”Giffri Förskola”. En symbol som innebär att de produkterna uppfyller upphandlingsmyndighetens krav, något som har varit mycket uppskattat. ”Det gör ju att det blir lättare att söka ut de produkterna för våra kunder. Tyvärr har det väl blivit en lite felaktig tvist på det eftersom många undrar om de produkter

som inte har den symbolen – är de giftiga då? Men så är naturligtvis inte fallet”, menar Pierre Lennartsson.

### **Hur ställer sig skolorna till arbetet för en giffri miljö?**

Många skolor ser nu en möjlighet att kunna byta ut sina gamla möbler och sin gamla inredning och göra en ordentlig förbättring mot något som är mer hållbart ur fler synvinklar. Men ibland är det svårt att ha ett miljöfokus som samtidigt ryms inom budgeten. Pierre Lennartsson menar att den generella uppfattningen är nog att skolorna inte riktigt är beredda på att betala vad det kostar. ”Det har ju också fått till följd att Lekolar fått en sämre konkurrensställning just för att vi vill vara ärliga om vi uppfyller alla krav eller inte” säger Pierre Lennartsson. Pierre menar också att upphandlare överlag skulle behöva bli bättre på att följa upp och kontrollera att det som krävs och utlovas vid upphandlingar faktiskt stämmer. Det är viktigt att elever, personal och föräldrar kan känna sig säkra på att det som stått som upphandlingskrav väl stämmer med de produkter som tas in i skolmiljön. ”OM inte kraven efterlevs är det ju vi som blir lurade på våra skattepengar och att vi lever i tron på att det ska vara en giffri skola och så är det inte det”, menar Pierre Lennartsson.

### **Men säkerheten då? Har säkerhetsaspekten förlorats till fördel för miljötänket?**

Faran är att det blir ett enögt fokus på miljöarbete. Det är viktigt att de andra delarna av en säker och sund skolmiljö inte glöms bort. ”Vi får absolut inte ha några säkerhetsrisker med våra möbler eller leksaker. Det kan få fruktansvärda konsekvenser om vi tappar bort vårt säkerhetstänk till förmån för ett utökat miljötänk! Ibland kan det kännas som om skolorna har svårt att hålla mer än ett fokus, det blir gärna det ena eller det andra”, betonar Pierre Lennartsson. Det kan innebära stora skador eller till med olyckor





med dödlig utgång om barnen sätter något i hal-sen eller välter något över sig. Då är man föga hjälpt av att produkten var miljömärkt.

För att säkerställa säkerheten med möbler och andra produkter testas produkterna noga. Vissa tester gör underleverantörerna och vissa tester utför Lekolar själva. "Vi utvecklar en del produkter själva, som våra tekniker och konstruktörer tar fram och sen har vi ett sortiment som vi köper direkt från olika leverantörer", berättar Pierre Lennartsson.

De produkter som de tar fram själva har det ett system för att testa. Det inkluderar samarbeten med olika testlaboratorier, bland andra SP i Borås. När det gäller produkter som köps in har Lekolar en utförlig kravspecifikation som de ställer mot alla leverantörer. Vissa doku-

ment ska finnas tillgängliga och vissa tester ska ha utförts på produkterna annars tas de inte in. "Vår målsättning är att alla produkter ska ha ett testprotokoll och när det gäller leksaker så finns det ett direktiv, en lag, som säger att du inte får ta in produkter som inte har dokumentation på att de är testade och godkända. Följer vi inte det så kan det handla om att vi begår lagbrott", förklarar Pierre Lennartsson.

### **Ytterligare en aspekt att ta hänsyn till när det kommer till skolmiljö är ju det pedagogiska tänket. Hur får ni ihop miljö kontra säkerhet kontra pedagogik när ni är med och planerar en skolmiljö?**

"Vi utgår från läroplanen när vi tar fram sortimentet just för att de ska passa de behoven som finns utefter läroplanen", säger Pierre Lennartsson. De har också ett samarbete med Victoria Bergman, universitetsadjunkt på lärarutbild-

ningen på Linnéuniversitetet i Växjö, när det gäller det pedagogiska arbetet - hur de ska tänka när de bygger upp ett klassrum för att det ska bli så appellerande som möjligt. Alla delar är lika viktiga och måste tas lika mycket hänsyn till. Inget av miljö, säkerhet eller pedagogik får hamna i skymundan för något annat.

Vid planering av utomhusmiljöer är dock svårare att ha ett genomgående miljöfokus eftersom de ställer andra kvar på hållbarhet och motståndskraft. Många av lekplatserna utomhus kräver någon form av impregnering för att träet



ska kunna hålla en längre tid. "Det finns en svanmärkt lekplats i Stockholm som vi besökte, men den höll inte jättelänge eftersom den var helt obehandlad. Det medförde ju att den började mögla och får du svartmögelpåväxt så har det ju andra risker med det istället", berättar Pierre Lennartsson.

Ett annat bekymmer är bildäck som ofta återfinns på lekplatser bland annat i form av gungor. Något som Lekolar försöker undvika i det längsta. "I gamla bildäck kan det finnas en hel del mystiska saker. I de fall vi använder bildäck i våra lekplatsmiljöer så ser vi till att däck inte är äldre än från 2010. Då kom det ett direktiv som sa att det bara fick vara speciellt tillverkade däck på lekplatser", berättar Pierre Lennartsson. När man planerar utomhusmiljöer är alla leverantörer mycket mer styrda när det kommer till säkerhetsbestämmelser.

*forts. sid 10*

## Vi intervjuar Lekolar om smarta miljöval

Det finns en rad olika standarder som är väldigt tydliga på en rad punkter som gäller vad leverantörerna måste förhålla sig till. Det måste även göras besiktningar och en tredje parts certifiering för att de ska vara säkra att leka på.

Men Lekolar jobbar inte bara med säkerhet, miljö, etik och sociala aspekter när det gäller att skapa miljövänliga produkter ut till kund eller när det kommer till att ställa krav på sina leverantörer. De vill arbeta med och ta ansvar i alla led. Till exempel när det kommer till transporter. "Vi är ganska många som ursprungligen kommer från IKEA och därifrån har vi tagit med oss tänket att det ska vara hög fyllnadsgrad i våra bilar", berättar Pierre Lennartsson. Ganska nyligen öppnade de en egen monteringsenhet Osby. Där monterar de en del av möblerna ihop med Samhall och därigenom tar de ett sociala ansvar genom att engagera de som har det lite svårare i samhället. Genom att montera bland annat sitsar och skrivbord har de kunnat sänka sina koldioxidutsläpp med cirka 20%. När alla komponenter finns på plats och monteras efterhand som orderarna kommer in så minskar transporterna in och ut från lagret. Men det finns fortfarande områden med förbättringspotential. Till exempel ett system för att återanvända möbler. "Det är ju något som vi kanske skulle kunna tänka oss på sikt. Att vi förslagsvis skulle kunna leasa ut möbler som andra sedan kan använda igen. Men det är ju lite svårt med

återvinning när vi har så många leverantörer. Vi har haft det uppe men inte diskuterat färdigt hur vi löser det rent praktiskt och logistiskt. Men det skulle vara ytterligare ett steg mot att bli mer miljövänliga och "hållbara", säger Pierre Lennartsson.

Eftersom miljötänket inte är något som kommer bli mindre aktuellt i framtiden så arbetar Lekolar hela tiden vidare tillsammans med sina kunder att ta fram nya produkter. Mycket av de miljövänliga produkterna som vi ser på marknaden idag har kommit till utefter kundernas önskemål. "Vi har väldigt duktiga säljare som är lyhörda och vi gör många kundundersökningar där vi får mycket feedback om vad de behöver och har för önskemål", säger Pierre Lennartsson. Kunderna och framförallt föräldrarna ställer höga krav på den miljö där deras barn vistas allt mer av sin tid. Men framförallt så måste miljöarbetet vara ett arbete som vi alla måste göra tillsammans.

*Vi tackar Pierre Lennartsson och Lekolar för intervjun.*



Text: Anna Wallmoge  
Bilder: Lekolar

Ett forum för dig som jobbar i skolmiljö

# SKOL

## vaktmästaren

Besök gärna våra digitala mötesplatser på nätet

[www.skolvaktmastaren.com](http://www.skolvaktmastaren.com)



[www.facebook.com/skolvaktmastaren](https://www.facebook.com/skolvaktmastaren)





# NYHET!

**Symbolen hjälper dig att se vilka produkter inom tillämpningsområdena leksaker, hobbymaterial\* och möbler som uppfyller Upphandlingsmyndighetens krav för Gifffri Förskola.**

För att underlätta för dig som kund finns det nu en symbol på alla de produkter inom tillämpningsområdena leksaker, hobbymaterial\* och möbler som uppfyller Upphandlingsmyndighetens krav för Gifffri Förskola. Produkterna som har symbolen uppfyller alltså inte bara EU-lagstiftning utan lever även upp till de stränga krav som Gifffri Förskola ställer.

*\* Hobbymaterial avsedda att användas av barn, samt garn och tyger.*

**Gör en första inventering av förskolans produkter utifrån frågorna i checklistan nedan:**

- Är plastleksakerna mjuka eller halvmjuka och äldre än fem år?
- Luktar de starkt av parfym? Det kan i så fall vara allergiframkallande.
- Har ni väskor, skor, bälten, smycken m.m. av mjuk plast?
- Känns vissa plastleksaker kladdiga eller klibbiga?
- Leker barnen med kasserade tangentbord, gamla eller kasserade mobiler eller annan elektronik?
- Finns det plastsaker som inte är tänkta som leksaker?
- Är leksakerna kvalitets- eller miljömärkta? Det är obligatoriskt att leksaker ska var CE-märkta.
- Kommer leksakerna från seriösa leverantörer/tillverkare?
- Undvik smådelar till de minsta barnen och köp leksaker med rätt åldersmärkning för den avdelning där leksaken skall användas.
- Lämna riskfyllda produkter till återvinning eller flytta dem i alla fall bort från de minsta barnen.

**Lycka till!**



# Vaktmästarprofilen

**Namn:** Viktoria Jansson

**Ålder:** 42 år

**Titel:** Vaktmästare

**Skola:**

Malmbergsskolan,  
Västerås

## Berätta lite om din bakgrund och varför du blev vaktmästare.

"Jag är en bonnjänta med fötterna på jorden, som bor med mina två söner i ett litet hus på landet och som har jobbat som vaktmästare sedan 1996. Jag gick Bygg och anläggning, med inriktning VVS-montör, på gymnasiet. Men 1992, i och med nedgången i "byggsvängen", blev jag uppsagd. Eller rättare sagt utköpt, eftersom de som jag jobbade för uttryckligen inte ville ha en tjej. På den tiden var jag inte stark nog att stå upp för mig själv utan jag blev arbetslös. Men jag hade två handläggare på arbetsförmedlingen som båda tyckte att jag skulle gå fastighetsskötartutbildningen. Efter den och via mina erfarenheter i VVS-branschen så halkade jag in på kommunen och efter en vecka på Lillhagaskolan så frågade de om jag ville bli vaktmästare där. Så där jobbade jag både på fritids och som vaktmästare i många år".

Men kanske finns det ytterligare en anledning till att Viktoria blev vaktmästare. Hon berättar att hon själv inte trivdes alls i skolan. Men hon minns också att hon tyckte att det var bra att få gå till vaktmästaren när det kändes som jobbigast. "Jag hatade min skoltid. Jag tyckte att det var så skönt att få gå till vaktmästaren, det gjorde jag redan när jag var liten. Han var så snäll

och framförallt så såg han mig. Det glömmer jag aldrig! Därför känner jag att om jag kan hjälpa några av eleverna på min skola att känna att det är okej att vara i skolan så är mycket vunnet!"

## Hur ser en dag på jobbet ut?

"På så här små skolor, vi har cirka 270 barn, så får man inte heltidstjänst som vaktmästare. Så för att komma upp till 100 % så ska jag gå in i barngrupperna, i förskoleklasserna, vilket jag tycker är helt fantastiskt. Jag älskar verkligen barn! De ser upp till mig vilket är jättehäftigt! Jag gillar verkligen att vända på genusperspektivet, det finns inga tjejfärger eller killekar. Alla ska göra det man är bra på och då spelar det ingen roll om man är tjej eller kille! Skolorna över lag måste bli bättre på att uppmuntra sådana tankar.

En vanlig dag börjar med att jag går runt skolan för att kontrollera att allt är helt och att det inte ligger en massa skräp någonstans. På vår skola har vi personal i expeditionen vilket idag är ganska ovanligt. Jag och Sten på expeditionen jobbar mycket ihop, till exempel vid uthyrningar av lokaler och vid flyttningar och så vidare. Ofta pratar jag med någon entreprenör om något som behöver bli fixat som jag inte klarar själv. Sen har jag min bok "Vickans lilla svarta" där de andra får skriva in vad de behöver hjälp med.



Jag är ju mycket ute och rör mig i lokalerna och på skolgården. Är det någon som är ledsen så tar jag gärna hand om det och tröstar och så. Jag är med och äter i matsalen med våra små mitt på dagen och så avslutas dagen på vaktmästeriet. Jag blir ytterligare en vuxen på skolan som har en relation till barnen – någon som de känner och har förtroende för. De känner att jag tycker om dem! De vet precis vart de har mig, jag kan vara bestämd och säga att nu räcker det, men jag är samtidigt den som sitter ner och klappar på kinden eller sjunger och dansar lite i korridoren.”

## Nätverket

I Västerås har de ett frivilligt nätverk som vaktmästarna från grundskolan till högstadiet kan komma till. De träffas några gånger per termin för att ta upp gemensamma ämnen, tipsar varandra om lösningar och stöttar varandra.

## Hur tycker du att det fungerar med nätverket?

”Även om vaktmästarjobbet är ett socialt jobb så blir ändå dessemellan ensamt. Vi har ju våra olika arbetsplatser och det är skönt att veta att man har lite stöd någon annanstans ifrån. Det är ofta så att vi har samma problem – vi stöter på samma hinder. Oavsett hur många gånger vi träffas så har vi varje gång kommit på någonting nytt! Om så bara en liten detalj vid sophämtningen eller ett tips på vem man ska ringa eller hur man ska göra! Jag rekommenderar alla vaktmästare runt om i Sverige att skapa nätverk! Annars tror jag att människorna i det här yrket är lite rädda för att fråga om hjälp eller be om råd. Men jag förstår egentligen inte riktigt varför det är så... Vi är nog lite vana vid att vi ska klara oss själva.”

## Vad är det bästa med att vara vaktmästare?

Det är barnen! Jag har inget pedagogiskt ansvar utan är en extra vuxen. Men man måste ha lite fallenhet för det och vilja vara det. Jag har ju lite ”lurgrejer” för mig. Jag har till exempel en ”syster” som heter Fröken Avlopp, en tant med magiska glasögon, som besöker alla klasser för att prata om vad man kan och inte kan spola ner i toaletten. Hon visar avloppsrör och hur stora de är och tittar med sina magiska glasögon efter vad som spolats ner i avloppet. Allt för att



lite mer tydliggöra för barnen vad som verkligen händer, mer än att saken man spolade ner bara är borta, för det är den ju inte. Sen Fröken Avlopp började besöka klasserna spolade nästan inget ner. Till skillnad från innan när vi bara tjatade om vad som fick spolas ner och inte – då åkte allt i toaletten! Jag älskar att spela lite teater så jag har fått kombinera det bästa av två världar.

*Vi tackar Viktoria för att hon berättade om sitt yrke och återigen visat vilka olika roller som rymms i titeln vaktmästare!*

## Vill du också synas här?

Tycker du att det här var ett trevligt inlägg i tidningen? Vill du att dina kollegor runt om i landet ska få ta del av hur du har det på din skola. Eller känner du någon kollega som skulle vilja delta. Det enda vi behöver är att få ställa några frågor samt en bild på dig och på din skola.

**Tveka inte -  
alla är lika välkomna!**

**E-post:** [info@skolvaktmastaren.com](mailto:info@skolvaktmastaren.com)  
**eller skicka brev till:** Skolvaktmästaren,  
Teknigatan 2, 434 37 Kungsbacka

Hör gärna av dig till oss för att bli nästa Vaktmästarprofil.

Låga priser



Snabba leveranser



Projektorlampor



Besök [www.projectorlamp.se](http://www.projectorlamp.se) – det lönar sig!

Samarbetspartners



Trygg E-Handel

Certifieringen Trygg E-Handels syfte är att hjälpa dig som konsument välja rätt e-handelsföretag när du



Hitta rätt projektorlamp

1. Välj projektortillverkare
2. Välj projektormodell

NYHETER i skolans värld



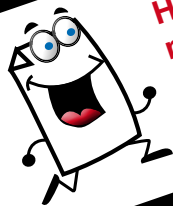
## 6 av 10 kör för fort vid skolorna

– Hastighetsbegränsningarna utanför skolor är brett accepterade av trafikanter, därför är det förvånande och skrämmande att årets undersökning har ett så dåligt resultat, säger Carl Zeidlitz, trafiksäkerhetsansvarig på Motormännen.

Av privatförarna var det 59 procent som ej höll hastigheten. Kvinnor var något bättre än män på att hålla hastigheten. Av yrkesförarna körde 60 procent för fort, vilket är extra allvarligt då dessa fordon (buss/lastbil) ofta är större och tyngre. Högst uppmätta hastigheten för lastbil var 61 km/h i Umeå och högsta uppmätta hastighet för en privatbil var 79 km/h i Karlskrona. Hade Motormännens hastighetskontroller varit riktiga poliskontroller hade det sammanlagda bötesbeloppet blivit 11 021 600 kr och 311 körkort hade dragits in.

Källa: [www.motormannen.se](http://www.motormannen.se)





Har ni också nyheter som ni vill presentera på denna sida?  
Skicka gärna in en text och en högupplöst bild till oss: [info@skolvaktmastaren.com](mailto:info@skolvaktmastaren.com)

NYHETER I skolans värld

## PRESSMEDDELANDEN

### 4 av 10 elever sitter obekvämt i skolan – kan påverka prestationen

Pressmeddelande • Okt 03, 2016 08:30 CEST

Bland svenska elever finns det ett missnöje med den fysiska skolmiljön, 4 av 10 uppger att de sitter obekvämt på sin elevstol, vilket enligt pedagoger kan få negativa följor på studieresultaten. Hela 2 av 3 pedagoger bedömer att den fysiska miljön är mycket viktig eller t.o.m. avgörande för hur eleverna presterar i skolan. En öppen fråga visar att möbler toppar listan över vad både elever (37 procent) och pedagoger (25 procent) önskar att förbättra i den fysiska skolmiljön.

- Man pratar ofta om olika lösningar för att förbättra elevernas prestationer i skolan. En relativt enkel åtgärd är att satsa på en trivsam skolmiljö då det förbättrar förutsättningarna för eleverna att öka sina studieresultat. Med ergonomiska möbler och smarta lösningar blir det enklare att hålla uppe koncentrationen, säger Anders Larsson, Next Education Manager på Kinnarps AB.

Enligt Ulrika Myhr, leg. fysioterapeut och författare till boken Sittande barn, är en god arbetsmiljö och bra ergonomiska möbler en grund för lärande medan dålig ergonomi påverkar elevers hälsa negativt. Hon förespråkar en dynamisk



sittställning med växling mellan aktivitet och vila samt att elever vid genomgångar är placerade så att de kan titta på läraren utan att vrida kroppen, medan de vid gruppövningar, utan större fysisk ansträngning, kan flytta möblerna för att sitta i grupperingar.

- Möbler är en stor del av den fysiska skolmiljön och det finns idag både ergonomiska elevstolar och smarta lösningar för att anpassa möbleringen efter olika inlärningsmoment. Något som ofta glöms bort är att barn, precis som vuxna, kan få problem kopplat till dålig ergonomi. Just nu ser vi faktiskt en ökning av smärtproblematik redan från 6 års ålder, säger Ulrika Myhr, leg. fysioterapeut och författare till boken Sittande barn. Den fysiska skolmiljön påverkar även pedagogernas prestation. 6 av 10 pedagoger uppger att den fysiska miljön är viktig eller avgörande för den egna prestationen men endast 1 av 3 skolpedagoger är idag nöjd med den fysiska miljön på sin arbetsplats.

### FÖR FRÅGOR, VÄNLIGEN KONTAKTA:

**Anders Larsson, Next Education Manager på Kinnarps AB**  
[anders.larsson@kinnarps.se](mailto:anders.larsson@kinnarps.se)  
Tel. 0515-381 28

## FRÅGA

**1.** Många personer som idag jobbar på Lekolar har tidigare jobbat på ett annat stort svenskt företag. Vilket?

## FRÅGA

**2.** Vilken skola jobbar "Fröken avlopp" på som det skrivs om i vaktmästarprofilen?

## FRÅGA

**3.** Under rubriken "Om oss" på vår hemsida hittar du information om Tidningen Skolvaktmästaren. Hur länge har tidningen funnits på skolorna?

**Tre vinnare belönas med tre trisslotter var och presenteras i nästa nummer.**

**OBS:** För att delta i denna tävling "Hitta Svaren" måste du vara minst 18 år. Skicka in ditt svar till [info@skolvaktmastaren.com](mailto:info@skolvaktmastaren.com) eller delta i tävlingen via vår hemsida [www.skolvaktmastaren.com](http://www.skolvaktmastaren.com)

## Rätt svar på förra numrets tävling var:

1. Rikard i reportaget liknar skolvaktmästaren vid ett djur. Vilket? **Rätt svar: Kameleont**
2. Hur många vaktmästare är det på Tenhults Naturbruksgymnasium? **Rätt svar: 4 st**
3. Vilken månad kommer man att hålla konferensen "Skolan brinner"? **Rätt svar: November**

**Grattis säger vi till de tre vinnarna! Trisslotterna kommer på posten.**

**Björn Halldén, Trollhättan - Anneli Bergh, Bergsjö - Tomas Ahlberg, Partille**



### Tidningen Skolvaktmästaren

Teknikgatan 2, 434 37 Kungsbacka  
E-post: [info@skolvaktmastaren.com](mailto:info@skolvaktmastaren.com)  
[www.skolvaktmastaren.com](http://www.skolvaktmastaren.com)

## Läsa tidningen på nätet?

besök oss på [www.skolvaktmastaren.com](http://www.skolvaktmastaren.com)

Vi vill vara en aktuell tidning och vi bryr oss om våra läsare. Vi är öppna för idéer och förslag på vad ni vill läsa om och tar tacksamt emot era åsikter och ert engagemang.

Ingen åsikt är obetydlig för oss. Skriv en insändare eller ett debattinlägg om det du tycker är viktigt - ris eller ros, stora eller små ord - allt är välkommet!



**Nästa nummer av tidningen kommer i Februari 2017**

# VI KAN SKOLMÖBLER!



ABA Skol erbjuder ett stort sortiment av skolmöbler och material för den dagliga undervisningen för både förskola & skola.

**Boka ett helt kostnadsfritt besök redan idag – er säljare hittar ni på**

**[www.abaskol.se](http://www.abaskol.se)**



**ABA Skol**

*- för de viktigaste människorna i världen!*

ABA Skol AB • Skogholmsgatan 5 • 213 76 Malmö  
Telefon: 040-680 50 00 • E-mail: [info@abaskol.se](mailto:info@abaskol.se)



# POSTTIDNING B

Avsändare:  
Tidningen Skolvaktmästaren  
Teknikgatan 2  
434 37 Kungsbacka



## *För en inspirerande skolmiljö*

Utbildningsmiljön ska vara varierad och enkel att förändra. För att stimulera och väcka nyfikenhet, för att kunna anpassas till ämne, pedagogik och enskilda elevers behov. Det är från den insikten vi på EFG har utvecklat vårt erbjudande.